



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный
университет»
(ОГУ)

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
от «28» сентября 2012 г.
протокол № 12
Председатель Ученого совета,
ректор _____ В.П. Ковалевский

ПОЛОЖЕНИЕ

08.10.12 № 71-Д

г. Оренбург

Об использовании системы
электронного обучения Moodle
в образовательном процессе
федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего
профессионального образования
«Оренбургский государственный
университет»

1.1 Положение об использовании системы электронного обучения Moodle в образовательном процессе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» (далее – ОГУ) разработано в соответствии с:

- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Законом РФ от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании»;
- Федеральным законом от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 52653-2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения»;
- Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Положением о рабочей программе дисциплины, реализуемой по ФГОС;
- Положением об университетском фонде электронных ресурсов;
- Стандартом организации 02069024.112-2011 «Учебно-методический комплекс дисциплины. Общие требования к структуре, содержанию и оформлению»;
- Нормами времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической, научно-исследовательской и других работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом;
- Уставом ОГУ.

1.2 Настоящее Положение определяет порядок использования в образовательном процессе системы электронного обучения Moodle и регулирует деятельность структурных подразделений при обеспечении процесса внедрения и развития системы электронного обучения Moodle.

2 Термины и определения

В настоящем Положении используются следующие термины:

Дистанционные образовательные технологии (distant learning technology, ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ГОСТ Р 52653-2006).

Информационно-коммуникационная технология (information and communication technology, ICT, ИКТ) – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации (ГОСТ Р 52653-2006).

Образовательный контент (learning content) – структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе (ГОСТ Р 52653-2006).

Система управления обучением (learning management system, LMS) – информационная система, предназначенная для обеспечения административной и технической поддержки процессов, связанных с электронным обучением (ГОСТ Р 52653-2006).

Смешанное обучение (blended learning) – сочетание сетевого обучения с очным или автономным обучением (ГОСТ Р 52653-2006).

Электронное обучение (e-learning, electronic learning) – обучение с помощью информационно-коммуникационных технологий (ГОСТ Р 52653-2006).

Электронный образовательный ресурс (electronic learning resource, ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные (информацию об образовательном контенте, характеризующую его структуру и содержимое) о них. ЭОР может включать в себя данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в процессе обучения (ГОСТ Р 52653-2006).

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) – структурированная совокупность ЭОР, содержащих взаимосвязанный образовательный контент и предназначенных для совместного применения в образовательном процессе. Структура и образовательный контент ЭУМК определяется спецификой уровней образования, требованиями образовательных программ и другими нормативными и методическими документами. ЭУМК могут создаваться для обеспечения изучения отдельных дисциплин, учебных модулей, комплексов дисциплин, а также для реализации образовательных программ в целом (ГОСТ Р 53620-2009).

Moodle (англ. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения) – система управления обучением (LMS), распространяющаяся по лицензии GNU GPL. В контексте настоящего Положения LMS Moodle определяется как система электронного обучения Moodle.

3 Цели разработки и использования системы электронного обучения Moodle

Основными целями разработки и использования системы электронного обучения Moodle являются:

– повышение качества подготовки студентов и других обучающихся за счет внедрения новых, современных форм, технологий и средств обучения, включая электронный образовательный контент и сеть Интернет;

– создание для студентов и преподавателей дружественной электронной среды обучения, позволяющей упростить доступ к образовательным ресурсам и обеспечить поддержку самостоятельной работы студентов, передачу результатов обучения руководителю, организацию индивидуального и группового взаимодействия обучающихся и преподавателей, промежуточное и итоговое тестирование;

– максимальное удовлетворение спроса на образовательные услуги (подготовка абитуриентов, общеобразовательные программы, высшее профессиональное образование, повышение квалификации, профессиональная переподготовка);

– расширение сферы основной деятельности ОГУ, стимулирование спроса на образовательные услуги, расширение рынка образовательных услуг;

– интеграция информационно-коммуникационных технологий и современных образовательных технологий.

4 Направления применения системы электронного обучения Moodle

Основные направления применения системы электронного обучения Moodle:

– организация самостоятельной работы студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения;

– проведение курсов повышения квалификации;

– организация дистанционных курсов (онлайн-курсов);

– проведение олимпиад, конкурсов, викторин;

– проведение семинаров и конференций;

– реализация программ довузовской подготовки;

– проведение компьютерного тестирования;

– создание сайта группы, кафедры, образовательного портала.

5 Общий порядок использования системы электронного обучения Moodle

5.1 Вопросы использования системы электронного обучения Moodle решаются внутренними организационно-распорядительными документами ОГУ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами), федеральными государственными требованиями (государственными требованиями) и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами РФ в области образования.

5.2 Система электронного обучения Moodle может использоваться при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при организации самостоятельной работы студентов, проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточных аттестаций (за исключением итоговой аттестации) обучающихся.

5.3 Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий, внеучебной (самостоятельной) работы студентов с использованием системы электронного обучения Moodle или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется рабочей программой учебной дисциплины.

5.4 В случае, если организация обучения по всем дисциплинам учебного плана проводится по технологии электронного обучения (или другим видам ДОТ), реализация

профессиональных образовательных программ осуществляется через факультет дистанционных образовательных технологий ОГУ (далее – ФДОТ) и регулируется нормативными документами ФДОТ.

6 Обеспечение процесса внедрения, использования и развития системы электронного обучения Moodle

6.1 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение системы электронного обучения включает:

- нормативно-правовые документы, перечисленные в п. 1.1 настоящего Положения;
- методические материалы и разработки в области педагогики, дидактики и психологии образования применительно к использованию технологий электронного обучения;
- материалы, регламентирующие методику и порядок организации самостоятельной работы студентов;
- материалы, регламентирующие методику и порядок проведения аудиторных учебных занятий и контрольных мероприятий;
- настоящее Положение;
- инструкции и методические пособия для преподавателей и студентов по работе с системой электронного обучения Moodle;
- документы, регламентирующие авторские, имущественные и иные права на учебно-методические комплексы, программные средства и ЭОР, используемые в процессе реализации электронного обучения в ОГУ.

6.2 Кадровое обеспечение внедрения, использования и развития системы электронного обучения Moodle

Образовательный процесс с использованием системы электронного обучения Moodle осуществляется:

- профессорско-преподавательским составом, подготовленным для использования в учебном процессе системы электронного обучения Moodle;
- специалистами, обеспечивающими функционирование системы электронного обучения Moodle.

6.3 Учебно-методическое обеспечение

6.3.1 Учебно-методическое обеспечение электронного обучения основано на использовании ЭУМК по дисциплинам.

6.3.2 Учебно-методический комплекс (далее – УМК) дисциплины – это совокупность учебно-методических материалов, способствующих освоению студентами дисциплины в соответствии с программой учебного плана. Требования к составу и содержанию УМК определяются внутренними нормативными документами университета. Конкретный состав УМК дисциплины должен быть определен в рабочей программе дисциплины.

6.3.3 ЭУМК дисциплины – это УМК дисциплины, все составные части которого представляют собой электронные документы или электронные издания. Требования к составу и содержанию ЭУМК аналогичны требованиям к составу и содержанию УМК.

6.3.4 ЭУМК должен обеспечивать в соответствии с программой дисциплины (учебного курса):

- организацию самостоятельной работы студентов, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных)

учебных материалов, специально разработанных (методически и дидактически проработанных) для реализации обучения;

– методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

6.3.5 В состав ЭУМК дисциплины могут входить следующие компоненты: электронные аналоги печатного издания, самостоятельные электронные издания (документы), а также специализированные компоненты. Компоненты ЭУМК по природе основной информации могут быть:

– текстовые – компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, модуль Wiki, глоссарий, анкета);

– звуковые – компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (например, аудиолекции);

– программные продукты – самостоятельные, отчуждаемые произведения, представляющие собой публикацию текста программы или программ на языке программирования или в виде исполняемого кода (например, компьютерные обучающие программы, программное обеспечение для моделирования условий будущей профессиональной деятельности, программные продукты, используемые в деятельности предприятий, пакет IMS, модуль SCORM или AICC, тест Hot Potatoes);

– мультимедийные – компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязанно для решения определенных разработчиком задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы);

– базы данных – поименованные наборы структурированной информации, основу которой составляют множества однотипных элементов (например, база контрольных заданий, база тестовых упражнений).

6.3.6. Компоненты ЭУМК по целевому назначению могут быть:

– учебные, содержащие систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, рассчитанные на учащихся разного возраста и степени обучения;

– справочные, содержащие краткие сведения научного и прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого поиска, не предназначенные для сплошного чтения;

– научные, содержащие сведения о теоретических и (или) экспериментальных исследованиях;

– производственно-практические, содержащие сведения по технологии, технике и организации производства, а также других областей общественной практики, рассчитанные на специалистов различной квалификации;

– нормативные, содержащие нормы, правила и требования в разных сферах деятельности.

6.3.7 Все разработанные в ОГУ или отобранные внешние учебно-методические материалы (электронный контент) проходят обязательную экспертизу кафедр на предмет допуска (с оформлением внутреннего документа) к использованию в проведении учебного процесса с применением технологий электронного обучения. При этом оценивается соответствие требованиям ФГОС, стандартам организации, другим документам из состава нормативно-правового обеспечения электронного обучения.

6.3.8 Состав и содержание конкретных ЭУМК, а также, при необходимости, особенности использования и ограничения доступа должны утверждаться на заседании

кафедры. Порядок разработки ЭУМК должен соответствовать внутренним нормативным документам.

6.3.9 Рекомендуемый состав ЭУМК:

- рабочий учебный (семестровый) план обучающегося;
- программа дисциплины (учебного курса) (содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебного курса);
- график самостоятельной работы студента;
- расписание занятий и консультаций преподавателя;
- методические указания по изучению дисциплины (учебного курса) и подготовке к различным видам занятий, текущему контролю знаний и промежуточной аттестации;
- список рекомендованных источников информации, включая аннотированные интернет-ссылки и ссылки на электронно-библиотечные системы;
- учебное пособие по дисциплине (учебному курсу), методически и дидактически подготовленное для электронного обучения;
- дидактические материалы для самоконтроля, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (сборники заданий, контрольных работ, тесты для самоконтроля и т.п.);
- практикум (лабораторный практикум) по дисциплине (учебному курсу) или практическое пособие (руководство).

6.3.10 ЭУМК может быть дополнен справочными изданиями и словарями, периодическими отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных сайтов, справочных систем, электронных словарей и сетевых ресурсов.

6.3.11 В состав ЭУМК могут входить информационные ресурсы российских и зарубежных юридических и физических лиц в объеме и способами, не противоречащими законодательству РФ.

6.3.12 ЭУМК, оформленный в системе электронного обучения Moodle (moodle.osu.ru), может быть зарегистрирован в университетском фонде электронных ресурсов.

6.4 Информационное и программное обеспечение

Информационное и программное обеспечение системы электронного обучения Moodle включает в себя следующие компоненты:

- серверное программное обеспечение (веб-сервер, язык сценариев PHP, сервер базы данных, веб-приложение);
- сайт «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle», доступный по адресу moodle.osu.ru;
- ЭУМК дисциплин и иной электронный контент.

6.5 Техническое обеспечение

Техническое обеспечение системы электронного обучения Moodle включает в себя:

- серверы для обеспечения функционирования программного и информационного обеспечения системы электронного обучения;
- персональные компьютеры и другое оборудование, необходимое для работы студентов и преподавателей с системой электронного обучения;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению системы электронного обучения через локальные сети и Интернет.

7 Группы пользователей

Группы пользователей системы электронного обучения Moodle:

- студенты университета, обучающиеся по очной, очно-заочной и заочной форме обучения;
- преподаватели образовательных учреждений, повышающие свою квалификацию;
- специалисты, обучающиеся по программам дополнительного профессионального образования;
- граждане, желающие получить общеобразовательные услуги с целью получения дополнительных знаний (в частности, учащиеся общеобразовательных учреждений, колледжей, техникумов).

8 Роль и место подразделений университета в организации электронного обучения

8.1 Кафедра

8.1.1 Организует разработку ЭУМК и отдельных материалов для использования в системе электронного обучения Moodle в соответствии с утвержденными требованиями.

8.1.2 Определяет виды занятий с использованием технологий электронного обучения по конкретным образовательным программам.

8.1.3 Определяет и согласовывает, при необходимости, с управлением современных информационных технологий в образовании (далее – УСИТО) требуемое программное, информационное и техническое обеспечение.

8.1.4 Иницирует подготовку и/или повышение квалификации преподавателей, способных проводить занятия по образовательным программам с использованием системы электронного обучения Moodle.

8.2 УСИТО

8.2.1 Выполняет комплекс работ по разработке, внедрению, сопровождению программного и информационного обеспечения системы электронного обучения Moodle в университете. Организует авторизованный доступ пользователей к системе электронного обучения (moodle.osu.ru) в локальной сети ОГУ и в сети Интернет. Проводит регистрацию пользователей и электронных курсов в системе Moodle. Обеспечивает бесперебойную работу программного и информационного обеспечения системы Moodle, сохранности и безопасности данных. Осуществляет администрирование баз данных и программного обеспечения: резервное копирование данных, защиту от несанкционированного доступа и компьютерных вирусов. Проводит консультационное обслуживание всех пользователей системы Moodle.

8.2.2 Обеспечивает мониторинг работы преподавателей, работающих по образовательным программам с использованием технологий электронного обучения. Совместно с кафедрами организует мероприятия по эффективному использованию ЭОР в учебном процессе с использованием технологий электронного обучения, своевременному обновлению ЭОР и их размещению в базах данных системы Moodle.

8.2.3 Оказывает помощь преподавателям в разработке электронных учебно-методических комплексов и курсов для системы электронного обучения Moodle, в том числе электронных конспектов лекций, мультимедийных учебных материалов и компьютерных тестов.

8.2.4 Разрабатывает программы повышения квалификации преподавателей, использующих технологии электронного обучения и осуществляет краткосрочное обучение по ним. Обеспечивает учебно-методическое и программно-технологическое

сопровождение программ повышения квалификации. Проводит семинары, посвященные использованию системы Moodle в учебном процессе.

9 Заключительные положения

9.1 Настоящее Положение утверждается решением Ученого совета ОГУ.

9.2 В данное Положение могут быть внесены изменения и дополнения, которые утверждаются решением Ученого совета ОГУ.

Согласовано:

Проректор по учебной работе

А.Д. Проскурин

Проректор по учебно-методической работе

Т.П. Петухова

Проректор по информатизации и безопасности

В.В. Быковский

Начальник учебно-методического управления

Г.В. Карпова

Начальник управления современных
информационных технологий в образовании

Е.В. Дырдина

Исполняющий обязанности начальника
юридического отдела

Н.В. Головина